

---

## **Patto di corresponsabilità educativa**

Ist. Compr. Corigliano d'Otranto  
Prot. 0006656 del 11/10/2023  
IV (Uscita)

### **PREMESSA**

Il Patto di Corresponsabilità Educativa ha la funzione principale di concertare le sinergie da valorizzare nella collaborazione e nella partecipazione di tutte le componenti scolastiche. È quindi uno strumento di trasparenza attraverso il quale i docenti esprimono la propria proposta formativa, gli studenti apprendono le fasi del proprio curriculum ed i mezzi per conseguirlo, le famiglie conoscono ed esprimono pareri sulla proposta formativa e collaborano alle attività.

### **L'ISTITUTO COMPRESIVO DI CORIGLIANO D'OTRANTO**

**VISTO** il D.P.R. 249 del 24/6/1998 e ss.mm.ii;

**VISTO** D.P.R. 235 del 21/11/2007 e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e le Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTO** il Regolamento di Istituto

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa-2022/2025;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE  
IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

	<i>L'istituzione scolastica si impegna a:</i>	<i>La studentessa/lo studente si impegna a:</i>	<i>La famiglia si impegna a:</i>
<b>DIALOGO E RISPETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favorire un clima positivo fondato sull'ascolto dei bisogni delle famiglie, sul dialogo e rispetto reciproco;</li> <li>✓ Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà, avendo atteggiamenti di tolleranza;</li> <li>✓ Educare gli alunni a far diventare il rispetto un'abitudine, dentro e fuori la scuola;</li> <li>✓ Tenere in considerazione gli alunni e i loro tempi di apprendimento;</li> <li>✓ Informare e prevenire in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;</li> <li>✓ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</li> <li>✓ Vigilare attentamente al fine di riconoscere le manifestazioni di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;</li> <li>✓ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;</li> <li>✓ Utilizzare correttamente strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola;</li> <li>✓ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</li> <li>✓ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>✓ Accompagnare i propri figli nella gestione del tempo e del materiale scolastico rendendoli più autonomi;</li> <li>✓ Collaborare alla realizzazione delle finalità educative, attraverso un sereno rapporto con i docenti, col la Dirigente e con gli operatori scolastici;</li> <li>✓ Riflettere con il proprio figlio sulle regole del vivere civile, sul rispetto degli altri, dei diversi da sé e dei beni comuni.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mantenere un costante rapporto tra scuola e famiglia, centrato sul rispetto dei ruoli e sulla condivisione dei rispettivi bisogni;</li> <li>✓ Condividere con colleghi e famiglie il percorso e gli obiettivi per favorire la crescita dei ragazzi;</li> <li>✓ Favorire un clima positivo in classe;</li> <li>✓ Valorizzare le competenze di ognuno stimolando interessi diversi;</li> <li>✓ Esplicitare a studenti e genitori attività, contenuti e metodologie e le ragioni dei percorsi educativi;</li> <li>✓ Offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio;</li> <li>✓ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;</li> <li>✓ Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Essere puntuale, frequentare regolarmente le lezioni e assolvere costantemente gli impegni;</li> <li>✓ Aiutare i compagni in difficoltà, senza lasciare nessuno in disparte;</li> <li>✓ Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno;</li> <li>✓ Impegnarsi per creare all'interno della classe un'atmosfera di benessere;</li> <li>✓ Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite poi nel Codice Penale,</li> <li>✓ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;</li> <li>✓ Informarsi e verificare costantemente il processo formativo e culturale del proprio figlio;</li> <li>✓ Intervenire nei momenti collegiali e individuali previsti per lo scambio scuola famiglia;</li> <li>✓ Fornire le informazioni necessarie alla conoscenza degli alunni in vista del loro percorso formativo;</li> <li>✓ Far pervenire, attraverso i propri rappresentanti, proposte progettuali per il PTOF entro la prima decade di ottobre dell'anno di riferimento o proposte di collaborazione con la scuola;</li> <li>✓ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</li> <li>✓ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>REGOLE EDUCATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare per prima le regole per dare il buon esempio;</li> <li>✓ Essere puntuale nelle registrazioni e nelle comunicazioni;</li> <li>✓ Preferire alle punizioni i consigli per migliorare l'atteggiamento;</li> <li>✓ Informare con la massima trasparenza studenti e genitori dei percorsi educativi;</li> <li>✓ Informare sull'andamento didattico disciplinare degli studenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adottare un comportamento adeguato e corretto alle diverse situazioni;</li> <li>✓ Frequentare regolarmente e assentarsi solo in casi eccezionali;</li> <li>✓ Informarsi sulle lezioni perse in caso di assenza;</li> <li>✓ Non sporcare i locali della scuola;</li> <li>✓ Usare un linguaggio e un tono di voce consoni all'ambiente;</li> <li>✓ Tenere un comportamento corretto ed educato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dialogare con i propri figli condividendo difficoltà e successi;</li> <li>✓ Tenersi aggiornati riguardo ad impegni, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scuola famiglia;</li> <li>✓ Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e puntualità alle lezioni.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze tecnologiche e linguistiche, nella consapevolezza dell'importanza di appartenere ad una dimensione europea.</li> </ul>		
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valutare l'alunno non solo sulla base delle prove ma anche delle osservazioni fatte in classe;</li> <li>✓ Valutare il proprio percorso didattico e modificarlo ove necessario;</li> <li>✓ Programmare interventi di recupero dove c'è bisogno;</li> <li>✓ Assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare nell'alunno un processo di autovalutazione che lo aiuti a individuare i propri punti forza – debolezza e lo induca a migliorare il proprio rendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svolgere le prove con serietà e impegno;</li> <li>✓ Accettare i voti che si ricevono;</li> <li>✓ Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere e sensibilizzare i figli sull'importanza che nella valutazione rivestono anche la partecipazione, l'attenzione, l'organizzazione e l'atteggiamento verso il lavoro;</li> <li>✓ Considerare le valutazioni dei docenti e condividerle con i propri figli, per favorire negli studenti la consapevolezza delle proprie risorse e il superamento di eventuali limiti.</li> </ul>

Il Patto di Corresponsabilità educativa è stato approvato dal Collegio dei docenti in data 11 settembre 2023 con delibera n. 6 e condiviso con il Consiglio d'Istituto in data 11 settembre 2023.

Se ne dispone la pubblicazione sul sito e la diffusione alle famiglie tramite il canale digitale.