



CURRICOLO DIGITALE

A.S.2024-2025



INDICE

Scuola Infanzia

Anni tre pag. 2

Anni quattro pag. 2

Anni cinque pag. 2

Scuola Primaria

Classi prime pag.4

Classi seconde pag. 6

Classi terze pag. 8

Classi quarte pag.11

Classi quinte pag. 14

Scuola Secondaria

Classe prima pag. 18

Classe seconda pag. 19

Classe terza pag. 21

Alunni scuola Infanzia

<i>ALUNNI</i>	<i>Traguardi Per Lo Sviluppo Delle Competenze</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<i>Alunni Tre Anni</i>	<i>Acquisire minim e competenze digitali</i>	- Le regole del digitale	Conosce: - app per giocare e imparare	Sa: - approcciarsi al digitale attraverso la visione di storie, filastrocche sul dispositivo LIM, sotto l'attenta supervisione dell'adulto di riferimento
<i>Alunni Quattro Nni</i>	<i>Acquisire competenze digitali di base.</i>	- Le regole del digitale	Conosce: - app per giocare e Imparare; - orientamento spaziale	Sa: - approcciarsi al digitale attraverso la visione di storie, filastrocche sul dispositivo LIM, sotto l'attenta supervisione dell'adulto di riferimento; - orientarsi nello spazio scuola e nella sezione
<i>Alunni cinque anni</i>	<i>Con la supervisione dell'insegnante, si avvicina alle tecnologie digitali e i nuovi media e ne esplora le diverse funzionalità.</i>	- Percorsi di coding unplugged - Il pc - Il coding	Conosce: - interattivo e rispettivi usi; - la tastiera, le icone, file; - i giochi interattivi per riconoscere lettere e numeri, - colorare, disegnare, giocare; l'orientamento spaziale, le frecce direzionali e i percorsi logici; - la pixel art; - le emoticon	Sa: - utilizzare i dispositivi tecnologici per giochi, attività grafiche, per visionare immagini e filmati muovere correttamente il mouse e i suoi tasti; - sperimentare le prime forme di comunicazione utilizzando le tecnologie; - orientarsi nello spazio; - eseguire correttamente percorsi seguendo indicazioni grafiche o verbali; - sviluppare le competenze logiche

Scuola Primaria

<i>ALUNNI classi PRIME PRIMARIA</i>					
<i>Nucleo concettuale</i>	<i>Traguardi Per Lo Sviluppo Delle Competenze</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Disciplina</i>
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	- Paint.	Conosce: - alcune semplici funzioni di Paint.	Sa : - utilizzare alcune funzioni di Paint per elaborare un semplice prodotto digitale.	<i>Tutte le discipline interessate</i>
	<i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</i>	Giochi didattici. - Elaborazioni grafiche. - Utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	Conosce: - le principali funzioni di tablet e computer; - le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	Sa : - utilizzare le principali funzioni di tablet e computer; - utilizzare correttamente strumenti di comunicazione digitale nel rispetto delle regole.	

	<i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete,</i> <i>salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>	- La corretta postura. - Effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali. - Comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute.	Conosce: - semplici modalità e comportamenti per evitare rischi per la salute.	Sa: - utilizzare semplici tecnologie digitali evitando, in modo consapevole, comportamenti che mettono a rischio la propria salute.	
--	--	--	--	--	--

ALUNNI classi SECONDE PRIMARIA					
<i>Nucleo concettuale</i>	<i>Traguardi Per Lo Sviluppo Delle Competenze</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Disciplina</i>
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	- Paint	Conosce: - alcune semplici funzioni di Paint.	Sa : - elaborare un semplice prodotto digitale.	<i>Tutte le discipline interessate.</i>
	<i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	- Giochi didattici. - Elaborazioni grafiche. - Utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	Conosce: - le principali funzioni di tablet e computer; - le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	Sa : - utilizzare le principali funzioni di tablet e computer; - utilizzare correttamente strumenti di comunicazione digitale nel rispetto delle regole.	<i>Tutte le discipline interessate.</i>

	<i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>	- La corretta postura. - Effetti negativi causati dall'uso eccessivo di strumenti digitali. - Comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute.	Conosce: - semplici modalità e comportamenti per evitare rischi per la salute.	Sa: - utilizzare semplici tecnologie digitali evitando comportamenti che mettono a rischio la propria salute.	<i>Tutte le discipline interessate.</i>
--	--	--	---	--	--

<i>ALUNNI classi TERZE PRIMARIA</i>					
<i>Nucleo concettuale</i>	<i>Traguardi Per Lo Sviluppo Delle Competenze</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Disciplina</i>
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	- Paint. - Word. - Internet e i motori di ricerca.	Conosce: - alcune funzioni di programmi di videoscrittura ed elaborazioni grafiche (Paint, Word); - le fonti delle informazioni digitali.	Sa: - elaborare semplici prodotti digitali, utilizzando programmi di videoscrittura ed elaborazioni grafiche; - accedere alle informazioni digitali riconoscendone le fonti, guidato dall'adulto.	<i>Tutte le discipline interessate</i>
	<i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	- Strumenti di comunicazione digitale. - Giochi interattivi. - Risorse digitali allegate ai libri di testo. - Regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	Conosce: - piattaforme di giochi didattici (Wordwall, Learning app) e risorse digitali allegate ai libri di testo; - le regole per l'utilizzo corretto degli strumenti digitali.	Sa: - utilizzare piattaforme digitali e app didattico educative. - utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale, applicandone le regole.	
	<i>Gestire l'identità</i>	- La sicurezza	Conosce:	Sa:	

	<i>digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui</i>	personale.	-i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in	- utilizzare gli strumenti digitali riconoscendone i rischi connessi;	
	<i>sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>	- I pericoli della rete. - Come ci si difende in rete. - Postura corretta . - Corretta posizione dello schermo rispetto alle fonti luminose. - Comportamenti rischio. - Regole da seguire. - Bullismo e Cyberbullismo. - La sicurezza	termini di sicurezza personale; - i rischi per la salute e le minacce al benessere psico fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali - semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali; - varie forme di bullismo e cyberbullismo.	- adottare semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali; - riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo	

ALUNNI classi QUARTE PRIMARIA

<i>Nucleo concettuale</i>	<i>Traguardi Per Lo Sviluppo Delle Competenze</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Disciplina</i>
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	- Paint. - Word. - Power Point. - Principali motori di ricerca e modalità di utilizzo. - Fonti di provenienza delle informazioni digitali. - Portali di informazione. - Controllo delle fonti. - Fake news.	Conosce: - alcune funzioni di programmi di videoscrittura, elaborazioni grafiche e presentazioni (Paint, Word, Power point) per la creazione di semplici prodotti digitali; - semplici modalità di ricerca in rete; - le fonti di provenienza delle informazioni digitali; - la differenza tra dati veri e falsi.	Sa: - elaborare semplici prodotti digitali, utilizzando programmi di videoscrittura, - elaborazioni grafiche e presentazioni; - fare una ricerca in rete; - accedere alle informazioni digitali riconoscendone le fonti, guidato dall'adulto; - riconoscere i dati veri e falsi su argomenti ricercati in rete.	<i>Tutte le discipline interessate</i>

	<i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo</i>	- L'evoluzione della comunicazione digitale. :Internet, come strumento di comunicazione. - I Social. - La posta elettronica. - La netiquette e le regole del galateo di Internet. - Le piattaforme didattiche (Code.org., Word Wall, Learnings app, Classroom..). - Libri di testo digitali. - Le regole di partecipazione .	Conosce: - la storia della comunicazione digitale; - le principali modalità di comunicazione digitale, attraverso tablet e computer (Internet, Social e posta elettronica); - la netiquette e le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale; - alcune piattaforme didattiche digitali e le regole di partecipazione.	Sa: - riferire le tappe fondamentali della storia della comunicazione digitale; - usare Internet, i Social e la posta elettronica come strumenti di comunicazione; - applicare le regole utilizzando gli strumenti di comunicazione digitale; - utilizzare alcune piattaforme didattiche digitali applicando le principali regole di partecipazione.	<i>Tutte le discipline interessate</i>
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere</i>	- La sicurezza personale. - I pericoli della rete. - Come ci si difende in rete. - Postura corretta	Conosce: -i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale;	Sa: - utilizzare gli strumenti digitali riconoscendone i rischi connessi; - adottare semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere	<i>Tutte le discipline Interessate</i>

ALUNNI classi QUINTE PRIMARIA

<i>Nucleo concettuale</i>	<i>Traguardi Per Lo Sviluppo Delle Competenze</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Disciplina</i>
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>	La sicurezza personale. - I pericoli della rete. - Come ci si difende in rete. - Postura corretta. - Corretta posizione dello schermo rispetto alle fonti luminose. - Comportamenti a rischio. - Dipendenze connesse alla rete e al gaming. - Regole da seguire. - Bullismo e Cyberbullismo La sicurezza in rete.	Conosce: -i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale; -semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali; - varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Sa: - utilizzare gli strumenti digitali riconoscendone i rischi connessi; - adottare semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali; -riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo	<i>Tutte le discipline interessate</i>

ALUNNI/E classi PRIME SECONDARIA					
Nucleo concettuale	Traguardi pe lo sviluppo delle competenze	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Disciplina
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Sviluppare la capacità di accedere all'informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole</i>	Alfabetizzazione su informazioni e dati. Word, excel,, GeoGebra e le loro funzioni di base. L'indagine statistica Comunicazione e collaborazione.	Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali.	Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale. Riconoscere l'attendibilità e l'autorevolezza di dati, informazioni e contenuti digitali.	<i>Tutte le discipline interessate</i>

ALUNNI/E classi SECONDE SECONDARIA					
Nucleo concettuale	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Disciplina
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	- Piattaforme per consultare, condividere - archiviare (Drive, Edmodo, FileDrop) - Verifica e autoverifica: quiz e test a risposta multipla, - Vero/Falso, - corrispondenze, a sondaggi on line, Google moduli. - Regole di comportamento in rete risposta breve,	- Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.	- Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore.	Tutte le discipline interessate

ALUNNI/E classi TERZE SECONDARIA

Nucleo concettuale	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Disciplina
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Individuare forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	Regole di comportamento in rete	- Tecnologi digitali: - bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate. - Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale	- Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui	<i>Tutte le discipline interessate</i>