

Patto di corresponsabilità educativa

PREMESSA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa ha la funzione principale di concertare le sinergie da valorizzare nella collaborazione e nella partecipazione di tutte le componenti scolastiche. È quindi uno strumento di trasparenza attraverso il quale i docenti esprimono la propria proposta formativa, gli studenti apprendono le fasi del proprio curriculum ed i mezzi per conseguirlo, le famiglie conoscono ed esprimono pareri sulla proposta formativa e collaborano alle attività.

L'ISTITUTO COMPRESIVO DI CORIGLIANO D'OTRANTO

VISTO il D.P.R. 249 del 24/6/1998 e ss.mm.ii;

VISTO D.P.R. 235 del 21/11/2007 e ss.mm.ii;

VISTA la legge legge 17 maggio 2024, n. 70 recante “Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo”;

VISTA la circolare MIM n. 5274/2024: “Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel I ciclo di istruzione”;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e le Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e il D.M. 183 del 07/09/2024 contenente le Nuove Linee Guida per l’educazione civica;

VISTO il D.P.R. 134 del 08/08/2025 e ss.mm.ii;

VISTO il Regolamento di Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell’offerta formativa aa.ss. 2025/2028;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVO**

| | <i>L'istituzione scolastica si impegna a:</i> | <i>La studentessa/lo studente si impegna a:</i> | <i>La famiglia si impegna a:</i> |
|---------------------------|---|---|---|
| DIALOGO E RISPETTO | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire un clima positivo fondato sull'ascolto dei bisogni delle famiglie, sul dialogo e rispetto reciproco; ✓ Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà, avendo atteggiamenti di tolleranza; ✓ Educare gli alunni a far diventare il rispetto un'abitudine, dentro e fuori la scuola; ✓ Tenere in considerazione gli alunni e i loro tempi di apprendimento; ✓ Informare e prevenire in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo; ✓ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie; ✓ Vigilare attentamente al fine di riconoscere le manifestazioni di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale; ✓ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy; ✓ Vigilare sull'applicazione del divieto, durante l'orario scolastico, di utilizzo dei telefoni cellulari e/o di qualsiasi dispositivo che consenta di comunicare. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online; ✓ Utilizzare correttamente strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola; ✓ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone; ✓ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge; ✓ Rispettare il divieto di usare in classe il cellulare e/o qualsiasi dispositivo che consenta di comunicare, mantenendo il telefono/dispositivo spento o nello zaino. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sostenere, promuovere e partecipare alle iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo; ✓ Accompagnare i propri figli nella gestione del tempo e del materiale scolastico rendendoli più autonomi; ✓ Collaborare alla realizzazione delle finalità educative, attraverso un sereno rapporto con i docenti, col la Dirigente e con gli operatori scolastici; ✓ Riflettere con il proprio figlio sulle regole del vivere civile, sul rispetto degli altri, dei diversi da sé e dei beni comuni; ✓ Sostenere e rispettare la regola condivisa del divieto a scuola di utilizzo dei telefoni e/o di qualsiasi dispositivo che consenta di comunicare. |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantenere un costante rapporto tra scuola e famiglia, centrato sul rispetto dei ruoli e sulla condivisione dei rispettivi bisogni; ✓ Condividere con colleghi e famiglie il percorso e gli obiettivi per favorire la crescita dei ragazzi; ✓ Favorire un clima positivo in classe; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Essere puntuale, frequentare regolarmente le lezioni e assolvere costantemente gli impegni; ✓ Aiutare i compagni in difficoltà, senza lasciare nessuno in disparte; ✓ Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica; ✓ Informarsi e verificare costantemente il processo formativo e culturale del proprio figlio; |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorizzare le competenze di ognuno stimolando interessi diversi; ✓ Esplicitare a studenti e genitori attività, contenuti e metodologie e le ragioni dei percorsi educativi; ✓ Offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio; ✓ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti; ✓ Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento; ✓ Attuare interventi tempestivi e proporzionati in caso di comportamenti che ledano la dignità o la sicurezza degli studenti; ✓ Realizzare attività di informazione e sensibilizzazione sui rischi legati all'uso e abuso di alcol, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo e altre forme di dipendenza, favorendo stili di vita sani; ✓ Collaborare con famiglie, servizi territoriali e forze dell'ordine quando necessario per la tutela del benessere degli studenti. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impegnarsi per creare all'interno della classe un'atmosfera di benessere; ✓ Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite poi nel Codice Penale, ✓ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto; ✓ Non introdurre, consumare o diffondere alcol, sostanze stupefacenti o altri materiali che possano nuocere alla salute propria o altrui; ✓ Segnalare agli adulti di riferimento situazioni di rischio o disagio, contribuendo a un clima sereno e collaborativo. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intervenire nei momenti collegiali e individuali previsti per lo scambio scuola famiglia; ✓ Fornire le informazioni necessarie alla conoscenza degli alunni in vista del loro percorso formativo; ✓ Far pervenire, attraverso i propri rappresentanti, proposte progettuali per il PTOF entro la prima decade di ottobre dell'anno di riferimento o proposte di collaborazione con la scuola; ✓ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche; ✓ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche. ✓ Collaborare attivamente con la scuola nel prevenire e contrastare comportamenti di bullismo, cyberbullismo e ogni forma di prevaricazione; ✓ Sostenere i figli nel rispetto delle regole, dell'autorevolezza del personale scolastico e dei compagni; ✓ Vigilare sull'uso responsabile delle tecnologie digitali e dei social network, favorendo un comportamento corretto e rispettoso anche online; ✓ Promuovere stili di vita sani e prevenire l'avvicinamento a alcol, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo, dipendenze digitali o altri comportamenti a rischio. |
| REGOLE EDUCATIVE | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare per prima le regole per dare il buon esempio; ✓ Essere puntuale nelle registrazioni e nelle comunicazioni; ✓ Preferire alle punizioni i consigli per migliorare l'atteggiamento; ✓ Informare con la massima trasparenza studenti e genitori dei percorsi educativi; ✓ Informare sull'andamento didattico disciplinare degli studenti; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adottare un comportamento adeguato e corretto alle diverse situazioni; ✓ Frequentare regolarmente e assentarsi solo in casi eccezionali; ✓ Informarsi sulle lezioni perse in caso di assenza; ✓ Non sporcare i locali della scuola; ✓ Usare un linguaggio e un tono di voce consoni all'ambiente; ✓ Tenere un comportamento corretto ed educato. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialogare con i propri figli condividendo difficoltà e successi; ✓ Tenersi aggiornati riguardo ad impegni, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scuola famiglia; ✓ Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e puntualità alle lezioni. |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze tecnologiche e linguistiche, nella consapevolezza dell'importanza di appartenere ad una dimensione europea. | | |
| VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valutare l'alunno non solo sulla base delle prove ma anche delle osservazioni fatte in classe; ✓ Valutare il proprio percorso didattico e modificarlo ove necessario; ✓ Programmare interventi di recupero dove c'è bisogno; ✓ Assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare nell'alunno un processo di autovalutazione che lo aiuti a individuare i propri punti forza – debolezza e lo induca a migliorare il proprio rendimento. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Svolgere le prove con serietà e impegno; ✓ Accettare i voti che si ricevono; ✓ Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere e sensibilizzare i figli sull'importanza che nella valutazione rivestono anche la partecipazione, l'attenzione, l'organizzazione e l'atteggiamento verso il lavoro; ✓ Considerare le valutazioni dei docenti e condividerle con i propri figli, per favorire negli studenti la consapevolezza delle proprie risorse e il superamento di eventuali limiti. |

La scuola si impegna a promuovere un utilizzo sicuro, responsabile e critico della rete internet attraverso un insieme strutturato di attività formative e informative rivolte agli studenti, alle famiglie e al personale scolastico. In particolare:

- ✓ **Laboratori didattici sul digitale:** attività guidate per sviluppare competenze di cittadinanza digitale, riconoscimento delle fonti attendibili, tutela della privacy e gestione dell'identità online.
- ✓ **Incontri formativi con esperti:** seminari con specialisti in sicurezza informatica, psicologi dell'età evolutiva, rappresentanti delle forze dell'ordine o enti certificati, per approfondire temi come cyberbullismo, adescamento online, dipendenze digitali e rischi dei social network.
- ✓ **Percorsi di educazione alla legalità digitali:** moduli dedicati alla conoscenza delle norme che regolano l'uso della rete, del copyright, del trattamento dei dati personali e delle responsabilità civili e penali connesse ai comportamenti online.
- ✓ **Attività di sensibilizzazione per le famiglie:** incontri informativi e materiali dedicati ai genitori per supportarli nella gestione dell'uso dei dispositivi digitali a casa e nel monitoraggio delle attività online dei figli.
- ✓ **Progetti interdisciplinari:** iniziative che integrano l'educazione digitale nelle diverse discipline, favorendo un approccio trasversale e continuo alla sicurezza online.

- ✓ **Campagne interne di prevenzione e informazione:** diffusione di linee guida, poster, video e materiali educativi per promuovere comportamenti corretti e consapevoli nell'ambiente digitale.

Il Patto di Corresponsabilità educativa è stato deliberato dal Collegio dei docenti in data 26/03/2026 con delibera n. 5 e dal Consiglio d'Istituto in data 26/03/2026 con delibera n. 22.

Esso rimane in vigore fino a nuove modifiche.

Se ne dispone la pubblicazione sul sito e la diffusione alle famiglie tramite il canale digitale.