

Ist. Compr. Corigliano d'Otranto
Prot. 0006956 del 11/09/2026
V (Uscita)

Patto di corresponsabilità educativa

PREMESSA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa ha la funzione principale di concertare le sinergie da valorizzare nella collaborazione e nella partecipazione di tutte le componenti scolastiche. È quindi uno strumento di trasparenza attraverso il quale i docenti esprimono la propria proposta formativa, gli studenti apprendono le fasi del proprio curriculum ed i mezzi per conseguirlo, le famiglie conoscono ed esprimono pareri sulla proposta formativa e collaborano alle attività.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORIGLIANO D'OTRANTO

VISTO il D.P.R. 249 del 24/6/1998 e ss.mm.ii;

VISTO D.P.R. 235 del 21/11/2007 e ss.mm.ii;

VISTA la legge 17 maggio 2024, n. 70 recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";

VISTA la circolare MIM n. 5274/2024: "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel I ciclo di istruzione";

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e le Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTO il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act);

VISTE le Linee Guida AgID per l'adozione dell'IA nella Pubblica Amministrazione, Determinazione n.17/2025;

VISTO il D.M. 166/2025, in adozione del D.M. 192/2023 concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della Piattaforma Unica;

VISTE le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) 2025, che forniscono un quadro di riferimento strutturato per l'adozione consapevole e responsabile dei sistemi di Intelligenza Artificiale (di seguito, anche «Sistemi di IA») nelle Istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e il D.M. 183 del 07/09/2024 contenente le Nuove Linee Guida per l'educazione civica;

VISTO il D.P.R. 134 del 08/08/2025 e ss.mm.ii;

VISTO il Regolamento di Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa aa.ss. 2025/2028;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVO

<i>L'istituzione scolastica si impegna a:</i>	<i>La studentessa/lo studente si impegna a:</i>	<i>La famiglia si impegna a:</i>
DIALOGO E RISPETTO ✓ Favorire un clima positivo fondato sull'ascolto dei bisogni delle famiglie, sul dialogo e rispetto reciproco; ✓ Accettare l'altro nelle sue diversità, potenzialità e difficoltà, avendo atteggiamenti di tolleranza; ✓ Educare gli alunni a far diventare il rispetto un'abitudine, dentro e fuori la scuola; ✓ Tenere in considerazione gli alunni e i loro tempi di apprendimento; ✓ Informare e prevenire in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo; ✓ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie; ✓ Vigilare attentamente al fine di riconoscere le manifestazioni di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale, garantendo tempestività di intervento secondo le procedure del Codice interno d'Istituto; ✓ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy; ✓ Vigilare sull'applicazione del divieto, durante l'orario scolastico, di utilizzo dei telefoni cellulari e/o di qualsiasi dispositivo che consenta di comunicare; ✓ Promuovere un uso etico, sicuro e responsabile dell'Intelligenza Artificiale, in coerenza con il Regolamento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'istituto.	✓ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online; ✓ Accogliere e valorizzare le differenze individuali, culturali e di opinione presenti nel gruppo classe; ✓ Utilizzare correttamente strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola; ✓ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone; ✓ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge; ✓ Rispettare il divieto di usare in classe il cellulare e/o qualsiasi dispositivo che consenta di comunicare, mantenendo il telefono/dispositivo spento o nello zaino; ✓ Utilizzare gli strumenti di Intelligenza Artificiale in modo guidato, filtrato e introdotto dai docenti, come previsto dal Regolamento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'istituto.	✓ Sostenere, promuovere e partecipare alle iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo; ✓ Vigilare sull'uso dei dispositivi digitali e dei social network da parte dei figli, promuovendone un utilizzo responsabile; ✓ Accompagnare i propri figli nella gestione del tempo e del materiale scolastico rendendoli più autonomi; ✓ Cooperare alla realizzazione delle finalità educative, attraverso un sereno rapporto con i docenti, con la Dirigente e con gli operatori scolastici; ✓ Collaborare tempestivamente con la scuola in caso di segnalazioni riguardanti il proprio figlio/a, sia come vittima sia come autore di comportamenti scorretti; ✓ Riflettere con il proprio figlio/a sulle regole del vivere civile, sul rispetto degli altri, dei diversi da sé e dei beni comuni; ✓ Sostenere e rispettare la regola condivisa del divieto a scuola di utilizzo dei telefoni e/o di qualsiasi dispositivo che consenta di comunicare; ✓ Dialogare con la scuola sulle modalità di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale da parte del figlio/a.

**PARTECIPAZIONE
E COLLABORAZIONE**

- ✓ Mantenere un costante rapporto tra scuola e famiglia, centrato sul rispetto dei ruoli e sulla condivisione dei rispettivi bisogni;
- ✓ Condividere con colleghi e famiglie il percorso e gli obiettivi per favorire la crescita dei ragazzi;
- ✓ Favorire un clima positivo in classe;
- ✓ Valorizzare le competenze di ognuno stimolando interessi diversi;
- ✓ Esplicitare a studenti e genitori attività, contenuti e metodologie e le ragioni dei percorsi educativi;
- ✓ Offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio;
- ✓ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- ✓ Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- ✓ Attuare interventi tempestivi e proporzionati in caso di comportamenti che ledano la dignità o la sicurezza degli studenti;
- ✓ Comunicare a famiglie e studenti iniziative, regolamenti e strumenti dell'Istituto, incluso il Codice interno per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- ✓ Realizzare attività di informazione e sensibilizzazione sui rischi legati all'uso e abuso di alcol, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo e altre forme di dipendenza, favorendo stili di vita sani;

- ✓ Essere puntuale, frequentare regolarmente le lezioni e assolvere costantemente gli impegni;
- ✓ Aiutare i compagni in difficoltà, senza lasciare nessuno in disparte;
- ✓ Intervenire in modo adeguato e al momento opportuno;
- ✓ Impegnarsi per creare all'interno della classe un'atmosfera di benessere;
- ✓ Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite poi nel Codice Penale;
- ✓ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
- ✓ Non introdurre, consumare o diffondere alcol, sostanze stupefacenti o altri materiali che possano nuocere alla salute propria o altrui;
- ✓ Segnalare agli adulti di riferimento situazioni di rischio o disagio, contribuendo a un clima sereno e collaborativo;
- ✓ Partecipare attivamente alla vita scolastica e alle iniziative di prevenzione e sensibilizzazione promosse dall'Istituto;
- ✓ Dichiarare esplicitamente l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale nella produzione di materiali a fini didattici, secondo le modalità concordate con l'insegnante;
- ✓ Collaborare con i docenti nell'individuazione di un uso appropriato degli strumenti di Intelligenza Artificiale nelle attività scolastiche.

- ✓ Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- ✓ Informarsi e verificare costantemente il processo formativo e culturale del proprio figlio/a;
- ✓ Intervenire nei momenti collegiali e individuali previsti per lo scambio scuola famiglia;
- ✓ Fornire le informazioni necessarie alla conoscenza degli alunni in vista del loro percorso formativo;
- ✓ Far pervenire, attraverso i propri rappresentanti, proposte progettuali per il PTOF entro la prima decade di ottobre dell'anno di riferimento o proposte di collaborazione con la scuola;
- ✓ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- ✓ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche.
- ✓ Collaborare attivamente con la scuola nel prevenire e contrastare comportamenti di bullismo, cyberbullismo e ogni forma di prevaricazione;
- ✓ Sostenere i figli nel rispetto delle regole, dell'autorevolezza del personale scolastico e dei compagni;
- ✓ Vigilare sull'uso responsabile delle tecnologie digitali e dei social network, favorendo un comportamento corretto e rispettoso anche online;
- ✓ Promuovere stili di vita sani e prevenire l'avvicinamento a alcol, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo, dipendenze digitali o altri comportamenti a rischio;
- ✓ Collaborare con la scuola nel rispetto del Patto di corresponsabilità, sostenendo l'intento educativo

	✓ Collaborare con famiglie, servizi territoriali e forze dell'ordine quando necessario per la tutela del benessere degli studenti: ✓ Informare famiglie e studenti sui contenuti del Regolamento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'istituto.		dichiarato nel Regolamento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'istituto anche nell'utilizzo domestico.
--	---	--	---

REGOLE EDUCATIVE	✓ Rispettare per prima le regole per dare il buon esempio; ✓ Essere puntuale nelle registrazioni e nelle comunicazioni; ✓ Preferire alle punizioni i consigli per migliorare l'atteggiamento; ✓ Informare con la massima trasparenza studenti e genitori dei percorsi educativi; ✓ Informare sull'andamento didattico disciplinare degli studenti; ✓ Realizzare curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze tecnologiche e linguistiche, nella consapevolezza dell'importanza di appartenere ad una dimensione europea; ✓ Applicare in modo coerente, proporzionato ed educativo le procedure e i codici di gravità previsti dal Codice interno in caso di episodi accertati di bullismo e cyberbullismo; ✓ Vigilare, tramite i docenti, sull'utilizzo corretto degli strumenti di Intelligenza Artificiale da parte degli studenti, anche a tutela della privacy e della sicurezza dei dati; ✓ Applicare, in caso di uso improprio, quanto previsto dal Regolamento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'istituto in materia di infrazioni e sanzioni (art. 24).	✓ Adottare un comportamento adeguato e corretto alle diverse situazioni; ✓ Frequentare regolarmente e assentarsi solo in casi eccezionali; ✓ Informarsi sulle lezioni perse in caso di assenza; ✓ Non sporcare i locali della scuola; ✓ Usare un linguaggio e un tono di voce consoni all'ambiente; ✓ Tenere un comportamento corretto ed educato; ✓ Rispettare il Regolamento d'Istituto e le regole di civile convivenza all'interno e all'esterno della scuola; ✓ Assumersi la responsabilità, anche disciplinare, dei materiali prodotti con l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale; ✓ Accettare le conseguenze educative e disciplinari previste in caso di utilizzo improprio dell'Intelligenza Artificiale.	✓ Dialogare con i propri figli condividendo difficoltà e successi; ✓ Tenersi aggiornati riguardo ad impegni, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scuola famiglia; ✓ Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e puntualità alle lezioni; ✓ Supportare le azioni educative e disciplinari intraprese dalla scuola, anche quando riguardano direttamente il proprio figlio/a; ✓ Conoscere e condividere il Regolamento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'istituto.
VALUTAZIONE	✓ Valutare l'alunno non solo sulla base delle prove ma anche delle osservazioni fatte in classe; ✓ Valutare il proprio percorso didattico e modificarlo ove necessario; ✓ Programmare interventi di recupero dove c'è bisogno; ✓ Assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare nell'alunno un processo di autovalutazione che lo aiuti a	✓ Svolgere le prove con serietà e impegno; ✓ Accettare i voti che si ricevono; ✓ Riflettere sui propri errori per capirli e correggerli; ✓ Dichiarare in modo trasparente l'eventuale uso di strumenti di Intelligenza Artificiale nei materiali sottoposti a valutazione, secondo le modalità concordate con l'insegnante;	✓ Comprendere e sensibilizzare i figli sull'importanza che nella valutazione rivestono anche la partecipazione, l'attenzione, l'organizzazione e l'atteggiamento verso il lavoro; ✓ Considerare le valutazioni dei docenti e condividerle con i propri figli, per favorire negli studenti la consapevolezza delle proprie risorse e il superamento di eventuali limiti;

	individuare i propri punti forza – debolezza e lo induca a migliorare il proprio rendimento; ✓ Tenere conto, nella valutazione dei materiali prodotti dagli studenti, della corretta e trasparente dichiarazione dell'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale; ✓ Valutare con equità e trasparenza eventuali episodi di utilizzo improprio dell'Intelligenza Artificiale, secondo quanto previsto dal Regolamento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'istituto.	✓ Assumersi la responsabilità delle conseguenze valutative e disciplinari derivanti da un uso non dichiarato o improprio dell'Intelligenza Artificiale.	✓ Collaborare con la scuola in caso di rilievi relativi a un utilizzo non trasparente o non autorizzato dell'Intelligenza Artificiale; ✓ Sostenere il percorso di miglioramento del figlio/a verso un utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti digitali.
--	---	---	--

La scuola si impegna a promuovere un utilizzo sicuro, responsabile e critico della rete internet attraverso un insieme strutturato di attività formative e informative rivolte agli studenti, alle famiglie e al personale scolastico. In particolare:

- ✓ **Laboratori didattici sul digitale:** attività guidate per sviluppare competenze di cittadinanza digitale, riconoscimento delle fonti attendibili, tutela della privacy e gestione dell'identità online.
- ✓ **Incontri formativi con esperti:** seminari con specialisti in sicurezza informatica, psicologi dell'età evolutiva, rappresentanti delle forze dell'ordine o enti certificati, per approfondire temi come cyberbullismo, adescamento online, dipendenze digitali e rischi dei social network.
- ✓ **Percorsi di educazione alla legalità digitali:** moduli dedicati alla conoscenza delle norme che regolano l'uso della rete, del copyright, del trattamento dei dati personali e delle responsabilità civili e penali connesse ai comportamenti online.
- ✓ **Attività di sensibilizzazione per le famiglie:** incontri informativi e materiali dedicati ai genitori per supportarli nella gestione dell'uso dei dispositivi digitali a casa e nel monitoraggio delle attività online dei figli.
- ✓ **Progetti interdisciplinari:** iniziative che integrano l'educazione digitale nelle diverse discipline, favorendo un approccio trasversale e continuo alla sicurezza online.
- ✓ **Campagne interne di prevenzione e informazione:** diffusione di linee guida, poster, video e materiali educativi per promuovere comportamenti corretti e consapevoli nell'ambiente digitale.

Il Patto di Corresponsabilità educativa è stato proposto dal Collegio dei docenti in data 10/09/2026 con delibera n. 7 e deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 10/09/2026 con delibera n. 52.

Se ne dispone la pubblicazione sul sito e la diffusione alle famiglie tramite il canale digitale.